

دومین جلسه کمیسیون صنعت در سال ۱۴۰۲

تاریخ جلسه:	محل نشست:	ساعت شروع:	ساعت خاتمه:
۱۴۰۲/۰۸/۲۲	سالن جلسات اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی بجنورد	۹	۱۱

رییس جلسه: جناب آقای جاجرمی

دستور جلسه:

۱- بررسی روند ایجاد مدرسه تجارت در استان

مشروح مذاکرات

روز دوشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۲ جلسه کمیسیون صنایع اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی بجنورد با حضور جامعه دانشگاهیان و آموزش و پرورش استان در محل سالن جلسات اتاق بازرگانی برگزار گردید.

در ابتدا جناب آقای جاجرمی رییس محترم کمیسیون صنعت اتاق ضمن خوش آمد گویی به میهمانان اظهار داشتند هدف از تشکیل این جلسه استفاده از کوچکترین ظرفیت ها حتی ظرفیت فکری هم استفاده می کنیم چون در آینده هر اتفاق خوبی که بیافتند تمام ما ذینفع هستیم.

آقای پاد نماینده محترم دانشگاه بجنورد ضمن اظهار علاقه از اهداف ایجاد مدرسه تجارت و کسب دانش و مهارت تجاری گفتند: پیشنهاد می کنم تمام برنامه ها و اهدافی که در این طرح است بصورت مدون و در قالب مکاتبه رسمی و اعلام نیازسنجی در قسمت های آموزش، آزمایشگاه و... به دانشگاه و سایر مراکز آموزشی استان ارسال گردد.

ایشان افزودند: ما مراکز آموزشی آزاد فراوانی در استان داریم که می توانیم با آنها همکاری مشترک داشته باشیم.

آقای پاد افزودند: هدف شما نخبه سازی است و باید نیروهای تاپ را در استان پرورش بدهیم و استفاده کنیم و امیدواریم مدرسه شکل بگیرد و فارغ التحصیلان خود را برای کارآموزی به صنایع استان معرفی کنیم.

در ادامه آقای جاجرمی تصریح کردند: تمرکز ما بیشتر بر روی افرادی است که در قسمت هوش مصنوعی و برنامه ریزی حرفی برای گفتن دارند، می باشد.

در ادامه آقای پاد گفتند: ما دانشجویانی داریم که در سطح تراز اول دنیا کار می کنند و فعالیتهایشان در حد ملی است.

در ادامه آقای جاجرمی گفتند: تجارت آداب دارد و حتی ظاهر تاجر مانند رنگ کت و شلوار، ساعت مچی، نحوه گرفتن خودکار و همه اینها در واکنش فرد مقابل تاثیر دارد.

ایشان افزودند: هدف ما در تاسیس این مرکز، پرورش این افراد توانمند است که متخصص به چند زبان و بازاریابی شوند که وقتی بخواهند محصولی را بفروشند و تولید کنند مراحل ورود به بازار کار را یاد بگیرند و ما آنها را پرورش دهیم.

سپس جناب آقای قنبری نماینده محترم آموزش و پرورش استان اظهار داشتند: اینکه پرورش این افراد اثر سازنده ای در جامعه دارند و وظیفه ی ما نیز همین است که دانش آموزان را آماده می کنیم برای ورود به اجتماع ولی نیازهای جامعه ما گسترده است و تنها یک سازمان به عنوان متولی امکان کاهش مشکلات و افزایش دانش را نخواهد داشت.

ایشان با اشاره به امکان تاسیس مرکز مهارتی و مشاوره ای علمی و مراکز زبان فرهنگی ، پرورشی گفتند: اینها هم شرایط خاص خودشان را دارند که متقاضیان باید کمتر از ۲۰ سال باشند .

در ادامه جناب آقای یوسفی گفتند در خصوص مبحث جلسه دانشگاه علمی و کاربردی به عنوان یکی از متولیان آموزش عالی و مهارتی است در سال ۷۵ دانشگاه تشکیل شد و الگوی سازمان علمی و کاربردی از کشورهایی مثل آلمان و اتریش گرفت.

ایشان افزودند: هدف اصلی آموزش کسب مهارت برای بدست آوردن شغل است. مثلا در خراسان رضوی واحد تولیدی چینی مقصود بسیار قوی کار می کند و نیرو را پرورش و جذب می کند .

ایشان افزودند: سال گذشته طرحی ایجاد شد که وابسته به نهادهای اقتصادی است و ظرفیت هایی تحت عنوان ظرفیت تضمین اشتغال در موسسات ایجاد شد با اینکار کیفیت دانشجوها تغییر کرد و به عنوان مثال افرادی بودند که کارشناسی ارشد داشتند به خاطر تضمین شغلی وارد رشته های تخصصی این موسسات شدند .

در ادامه آقای فاخر نماینده محترم اداره کل فنی حرفه ای اظهار داشتند: ایجاد این چنین مرکزی برای فعالان اقتصادی یکی از ارزنده ترین اتفاقات کاربردی با هدف پرورش نیروی کار ماهر خواهد بود.

ایشان ادامه دادند: این مرکز تحت هر عنوانی که تایید و نامگذاری گردد می تواند از ظرفیت اساتید دانشگاهی و نیروهای ماهر کسب و کار استفاده کرد . آقای فاخر افزودند: برای شروع پیشنهاد می گردد طرح اولیه را بر اساس الگویی از کشورهای پیشرفته تهیه شود و نقاط ضعف و قوت این طرح در مرحله بعد شناسایی شود.

مصوبات

مهلت	پیگیری	شرح	ردیف
یک هفته پس از ابلاغ	کمیسیون صنعت اتاق	مقرر شد کمیسیون صنعت اتاق اهداف و برنامه های ایجاد مدرسه صنعت را بصورت کتبی به دستگاههای مرتبط ارسال نماید	۱
یک هفته پس از ابلاغ	کمیسیون صنعت اتاق	مقرر شد به منظور استفاده از ظرفیت های دانشگاه بجنورد ، کمیسیون صنایع اتاق برنامه ریزی لازم جهت بازدید میدانی از محل های مورد نظر را در نظر گیرد.	۲
یک هفته پس از ابلاغ	کمیسیون صنعت اتاق	مقرر شد کمیسیون صنعت اتاق ، طرحی و الگویی از تاسیس مدرسه تجارت که در سایر کشورهای موفق بوده استفاده نموده و در جلسه آتی و به منظور استفاده و بهره برداری بیشتر مورد بررسی قرار گیرد.	۳